

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экологии, биологии и природных ресурсов

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

(подпись, расшифровка подписи) Багдасарян А.С.

«04» июня 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.06 Математика**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направления подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки
«Экология»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

г. Южно-Сахалинск, 2025

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.06 «Математика»* составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Кошелева Ю. А., старший преподаватель кафедры математики
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.06 «Математика»* утверждена на заседании кафедры *математики* протокол № 9 «42» мая 2027 г.

Заведующий кафедрой Самсикова Н. А.
фамилия, инициалы



подпись

© ФГБОУ ВО «СахГУ»

1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) - являются формирование и развитие личности студентов, их способностей к алгоритмическому и логическому мышлению, а также обучение математическим понятиям и методам математического анализа.

Целью преподавания прикладных разделов дисциплины является обучение студентов методам решения практически ориентированных задач в различных разделах курса с помощью:

- непрерывных функций действительного переменного и аналитических функций комплексного переменного,
- методов дифференциального исчисления функций одной действительной переменной и функций комплексного переменного,
- основам теории множеств и их разнообразным приложениям в естественнонаучных и специальных предметах.

Такой подход позволяет решить следующие **задачи**:

- раскрывается роль математических методов при решении различных задач,
- происходит обучение применения математического анализа для построения математических моделей реальных процессов,
- привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Математика относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной образовательной программы (ОПОП) направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (Б1.О.06) и является обязательной для изучения.

Пререквизиты дисциплины (модуля): основой является базовое среднее образование.

Постреквизиты дисциплины: является базой для изучения и освоения дисциплин Геоинформационные системы в экологии и природопользовании, Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), Экологический мониторинг, Экологическая стандартизация, экоаудит, сертификация и др.

3 Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю)

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	<p>ОПК-1.1. Знать: основные понятия и методы аналитической геометрии, линейной алгебры, дифференциального исчисления, функций комплексных переменных и численные методы решения алгебраических уравнений;</p> <p>ОПК -1.2. Уметь: применять математические методы для решения типовых профессиональных задач, ориентироваться в справочной математической литературе, приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии, использовать математическую логику для формирования суждений по соответствующим профессиональным проблемам.</p> <p>ОПК-1.3. Владеть: инструментарием для решения математических задач в своей предметной области.</p>

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы (ОФО)	Трудоёмкость, акад. часов		
	семестр 1	семестр 2	всего
Общая трудоемкость	72	72	144
Зет	2	2	4
Контактная работа:			
Лекционные занятия	18	18	36
Практические занятия	18	18	36
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4	8
Самостоятельная работа студентов	32	32	64
Контактная работа в период промежуточной аттестации (КонтПА)			
Контроль			
ИТОГО	72	72	144
Промежуточная аттестация	контр. работа	зачет	

Заочная форма обучения

Вид работы (ЗФО)	Трудоёмкость, акад. часов		
	семестр 1	семестр 2	всего
Общая трудоемкость			
Зет	2	2	4
Контактная работа:			
Лекционные занятия	4	4	8
Практические занятия	2	2	4
Самостоятельная работа студентов	66	62	128
Контактная работа в период промежуточной аттестации (КонтПА)		1	1
Контроль		3	3
ИТОГО	72	72	144
Промежуточная аттестация	контр. работа	зачет	

4.2 Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
	РАЗДЕЛ №1 Линейная алгебра	1	2	2		4	
1.	Матрицы, определители	1	1	1		2	устный опрос
2.	Системы линейных уравнений	1	1	1		2	устный опрос
	РАЗДЕЛ №2 Векторная алгебра	1	2	2		4	
1.	Основные понятия векторной алгебры	1	1	1		2	устный опрос
2.	Различные виды произведения векторов	1	1	1		2	письменная самостоятельная работа
	РАЗДЕЛ №3 Аналитическая геометрия	1	2	2		4	
1.	Прямые на плоскости и их взаимное расположение	1	1	1		2	устный опрос
2.	Кривые второго порядка	1	1	1		2	письменная домашняя работа
	РАЗДЕЛ №4 Аналитическая геометрия в 3-х мерном пространстве	1	2	2		4	
1.	Прямая и плоскость в пространстве. Их взаимное расположение.	1	1	1		2	устный опрос
2.	Поверхности в пространстве.	1	1	1		2	защита реферата
	РАЗДЕЛ №5 Введение в анализ	1	4	4		8	
1.	Множества. Элементы логики.	1	1	1		2	устный опрос
2.	Функция одной переменной	1	1	1		2	письменная домашняя работа
3.	Предел	1	1	1		2	устный опрос

4.	Непрерывность	1	1	1		2	письменная домашняя работа
	РАЗДЕЛ №6 Дифференциальное исчисление	1	6	6		8	
1.	Производная и её вычисление	1	2	2		2	устный опрос
2.	Производные и дифференциалы высших порядков	1	2	2		2	письменная домашняя работа
3.	Основные теоремы дифференциального исчисления	1	1	1		2	устный опрос
4.	Применение дифференциального исчисления к исследованию функций	1	1	1		2	устный опрос
	<i>Контактная работа в период ТО</i>	<i>1</i>				<i>4</i>	<i>консультация</i>
	<i>Контактная работа в период ПА</i>	<i>1</i>					
	<i>контрольная работа</i>	<i>1</i>					<i>итоговая контрольная работа</i>
	Итого за I семестр		18	18		36	контрольная работа
	РАЗДЕЛ №7 Теория функций комплексного переменного	2	4	4		10	
1.	Комплексные числа	2	2	2		4	устный опрос
2.	Функции комплексного переменного	2	2	2		6	письменная домашняя работа
	РАЗДЕЛ №8 Случайные события	2	10	10		12	
1.	Элементы комбинаторики	2	4	4		4	устный опрос, письменная домашняя работа
2.	Случайные события, их классификация. Алгебра событий.	2	2	2		4	устный опрос
3.	Определения и свойства вероятностей. Формулы вычисления вероятностей.	2	4	4		4	устный опрос, письменная домашняя работа
	РАЗДЕЛ №9 Основы математической статистики	2	4	4		10	
1.	Выборки и их характеристики	2	2	2		4	устный опрос, письменная самостоятельная работа

2.	Элементы теории оценок и проверки гипотез	2	2	2		6	письменная домашняя работа
	<i>Контактная работа в период ТО</i>	2				4	<i>консультация</i>
	<i>Контактная работа в период ПА</i>	2					
	<i>зачёт</i>	2					<i>вопросы к зачету</i>
	Итого за II семестр		18	18		36	зачет
	Итого		36	36		72	144

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1	Линейная алгебра	1	0,5	0,5		10	самостоятельная работа
2	Векторная алгебра	1	0,5	0,5		10	практическое задание
3	Аналитическая геометрия	1	0,5	-		12	практическое задание
4	Аналитическая геометрия в 3-х мерном пространстве	1	0,5	-		12	практическое задание
5	Введение в анализ	1	1	0,5		10	практическое задание
6	Дифференциальное исчисление	1	1	0,5		12	практическое задание
	контрольная работа	1					итоговая контрольная работа
	Итого за I семестр		4	2		66	контрольная работа
1	Теория функций комплексного переменного	2	1	0,5		20	практическое задание
2	Случайные события	2	2	0,5		18	практическое задание
3	Основы математической статистики	2	1	1		28	практическое задание
	Контактная работа в период ПА	2				1	консультация
	зачет	2				3	итоговая контрольная работа
	Итого за II семестр		4	2		66	зачет
	Итого		8	4		132	144

4.3 Содержание разделов дисциплины

РАЗДЕЛ №1 Линейная алгебра

Тема 1. Матрицы, действия над ними. Обратная матрица и её нахождение. Определители второго и третьего порядка, их свойства и вычисление. Понятие определителей порядка выше 3-го и их вычисление.

Тема 2. Системы линейных уравнений и решение их с помощью правила Крамера. Метод Гаусса. Решение системы линейных уравнений матричным способом. Произвольная система линейных уравнений. Теорема Кронекера-Капелли.

РАЗДЕЛ №2 Векторная алгебра

Тема 1. Понятие векторных и скалярных величин. Геометрические действия над векторами. Проекция вектора на ось и её свойства. Задание векторов в координатной форме. Арифметические действия над векторами в координатной форме.

Тема 2. Скалярное произведение векторов и его свойства. Условия ортогональности и коллинеарности двух векторов. Угол между векторами. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов.

РАЗДЕЛ №3 Аналитическая геометрия

Тема 1. Расстояние между двумя точками и деление отрезка в заданном отношении. Прямая на плоскости. Уравнение прямой на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости.

Тема 2. Кривые второго порядка – окружность, эллипс, гипербола, парабола и их свойства.

РАЗДЕЛ №4 Аналитическая геометрия в 3-х мерном пространстве

Тема 1. Плоскость в трехмерном пространстве. Уравнение плоскости. Прямая в трехмерном пространстве. Её различные уравнения. Взаимное расположение двух прямых в трехмерном пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости.

Тема 2. Поверхности в пространстве – эллипсоид, сфера, конус, гиперболоид, цилиндр и их свойства.

РАЗДЕЛ №5 Введение в анализ

Тема 1. Введение в курс анализа. Множества. Действительные числа. Основные понятия. Числовые множества. Числовые промежутки. Окрестность точки. Логические операции.

Тема 2. Понятие функции. Свойства функции. Числовые функции. Способы задания функций. Обратная функция. Сложная функция. Основные элементарные функции и их графики.

Тема 3. Предел функции в точке. Односторонние пределы

Предел функции при $x \rightarrow \infty$. Бесконечно большая функция. Бесконечно малые функции. Определения и основные теоремы. Связь между функцией, её пределом и бесконечно малой функцией. Основные теоремы о пределах. Признаки существования. Первый замечательный предел. Второй замечательный предел.

Тема 4. Непрерывность функции в точке. Непрерывность функции в интервале и на отрезке. Точки разрыва функции и их классификация.

Основные теоремы о непрерывных функциях. Свойства функций, непрерывных на отрезке.

РАЗДЕЛ №6 Дифференциальное исчисление

Тема 1. Определение производной и дифференциала функции. Геометрический и физический смысл производной и дифференциала. Таблица производных и основные правила их вычисления. Производные обратной и сложной функций. Дифференцирование неявных и параметрически заданных функций. Логарифмическое дифференцирование.

Тема 2. Производные высших порядков для явно заданной функции. Механический смысл производной второго порядка. Производные высших порядков для неявно заданной функции и заданных параметрически. Дифференциалы высших порядков.

Тема 3. Теорема Ферма. Теорема Ролля. Теорема Лагранжа. Теорема Коши.

Тема 4. Исследование монотонности функций. Экстремум. Необходимое и достаточное условия существования экстремума функции. Выпуклость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты графика функций. Полное исследование функций и построение графика.

РАЗДЕЛ №7 Теория функций комплексного переменного

Тема 1. Понятие и представления комплексных чисел. Алгебраическая, геометрическая и показательная формы комплексного числа. Действия над комплексными числами.

Тема 2. Функции комплексного переменного. Основные понятия.

Тема 3. Элементарные функции. Гиперболические функции. Логарифмическая функция. Обобщенная степенная и показательная функции. Обратные гиперболические и тригонометрические функции. Предел и непрерывности функции.

Тема 4. Предел и непрерывность функции комплексного переменного. Основные элементарные функции комплексного переменного.

Тема 5. Дифференцирование функций комплексного переменного. Условия Эйлера-Даламбера. Дифференциал.

Тема 6. Интегрирование функции комплексного переменного. Определение, свойства и правила вычисления интеграла. Теорема Коши. Формула Ньютона-Лейбница.

РАЗДЕЛ №8 Случайные события

Тема 1. Элементы комбинаторики. Схема выбора без возвращений. Схема выбора с возвращением.

Тема 2. Случайные события. Действия над ними. Теоретико-множественная интерпретация операций над событиями. Вероятность случайного события. Классическое определение вероятности. Геометрическое определение вероятности. Аксиоматическое определение вероятности.

Тема 3. Формулы вычисления вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Формулы вычисления вероятностей. Формула Бернулли. Приближенные формулы в схеме Бернулли.

РАЗДЕЛ №9 Основы математической статистики

Тема 1. Предмет математической статистики. Классификация данных и измерительные шкалы. Первичная обработка результатов измерений. Вариационные ряды. Графическое изображение вариационных рядов. Генеральная и выборочная совокупности. Статистическое распределение выборки. Оценивание параметров. Доверительные интервалы. Графическое изображение статистического распределения. Числовые характеристики статистического распределения. Меры центральной тенденции.

Тема 2. Проверка статистических гипотез. Задачи статистической проверки гипотез. Статистический критерий. Критерий Пирсона. Критерий Колмогорова.

4.4 Темы и планы практических/лабораторных занятий

1 семестр (каждое практическое занятие по 2 часа)

1. Матрицы. Определители. Системы линейных уравнений.
 - 1) Матрицы, действия над ними.
 - 2) Обратная матрица и её нахождение.
 - 3) Определители второго и третьего порядка, их свойства и вычисление.
 - 4) Определители порядка выше 3-го и их вычисление.
 - 5) Решение системы линейных уравнений матричным способом.
 - 6) Решение системы линейных уравнений с помощью правила Крамера.
 - 7) Решение системы линейных уравнений методом Гаусса.
2. Основные понятия векторной алгебры. Различные виды произведения векторов.
 - 1) Геометрические действия над векторами.
 - 2) Проекция вектора на ось и её свойства.
 - 3) Арифметические действия над векторами в координатной форме.
 - 4) Скалярное произведение векторов и его свойства.
 - 5) Условия ортогональности и коллинеарности двух векторов.
 - 6) Угол между векторами.
 - 7) Векторное произведение векторов.
 - 8) Смешанное произведение векторов.
3. Прямые на плоскости и их взаимное расположение. Кривые второго порядка.
 - 1) Расстояние между двумя точками и деление отрезка в заданном отношении.
 - 2) Прямая на плоскости.
 - 3) Уравнение прямой на плоскости.
 - 4) Взаимное расположение прямых на плоскости.
 - 5) Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола.
4. Прямая и плоскость в пространстве. Их взаимное расположение. Поверхности в пространстве.
 - 1) Уравнения плоскости.
 - 2) Уравнения прямой в трехмерном пространстве.
 - 3) Взаимное расположение двух прямых в трехмерном пространстве.
 - 4) Взаимное расположение прямой и плоскости.
 - 5) Эллипсоид, сфера, конус, гиперboloид, цилиндр и их свойства.
5. Множества. Элементы логики. Функция.
 - 1) Множества. Числовые множества.
 - 2) Числовые промежутки. Окрестность точки.
 - 3) Логические операции.

- 4) Функции. Способы задания функций.
 - 5) Обратная функция.
 - 6) Сложная функция.
 - 7) Основные элементарные функции и их графики.
6. Предел. Непрерывность.
 - 1) Предел функции в точке.
 - 2) Односторонние пределы, классификация точек разрыва.
 - 3) Неопределенность вида $\frac{\infty}{\infty}$.
 - 4) Неопределенность вида $\frac{0}{0}$.
 - 5) Первый замечательный предел.
 - 6) Второй замечательный предел.
 - 7) Неопределенности вида $\infty - \infty, 0 \cdot \infty$.
 7. Производная и её вычисление.
 - 1) Производная и дифференциал функции.
 - 2) Производные обратной и сложной функций.
 - 3) Дифференцирование неявных и параметрически заданных функций.
 - 4) Логарифмическое дифференцирование.
 - 5) Правило Лопиталя.
 8. Производные и дифференциалы высших порядков.
 - 1) Производные высших порядков для явно заданной функции.
 - 2) Производные высших порядков для неявно заданной функции и заданных параметрически. Дифференциалы высших порядков.
 - 3) Полное исследование функций и построение графика.
 9. Неопределенный интеграл, методы его вычисления.
 - 1) Непосредственное интегрирование функций.
 - 2) Интегрирование по частям.
 - 3) Интегрирование методом подстановки.
 - 4) Интегрирование рациональных функций.
 - 5) Интегрирование иррациональных и трансцендентных функций.

2 семестр (каждое практическое занятие по 2 часа)

1. Теория функций комплексного переменного.
 - 1) Алгебраическая форма комплексного числа.
 - 2) Тригонометрическая форма комплексного числа.
 - 3) Показательная форма комплексного числа.
 - 4) Геометрическое изображение комплексного числа. Формулы перехода.
 - 5) Действия над комплексными числами в алгебраической форме.
 - 6) Действия над комплексными числами в тригонометрической форме.
 - 7) Действия над комплексными числами в показательной форме.
2. Теория функций комплексного переменного.
 - 1) Предел и непрерывности функции.
 - 2) Дифференцируемость функций.
 - 3) Восстановление аналитической функции по ее действительной или мнимой части.
 - 4) Геометрический смысл модуля и аргумента производной.
 - 5) Конформные отображения.
 - 6) Аналитические функции.
 - 7) Производные высших порядков.

3. Элементы комбинаторики.
 - 1) Факториал.
 - 2) Перестановки, схема без повторения.
 - 3) Размещения, схема без повторения.
 - 4) Сочетания, схема без повторения.
4. Элементы комбинаторики.
 - 1) Перестановки, схема с повторением.
 - 2) Размещения, схема с повторением.
 - 3) Сочетания, схема с повторением.
 - 4) Комбинаторные уравнения.
5. Случайные события, их классификация.
 - 1) Случайные события, достоверное, невозможное и противоположное события.
 - 2) Совместные и несовместные случайные события.
 - 3) Сумма и произведение событий.
6. Определения и свойства вероятностей. Формулы вычисления вероятностей.
 - 1) Классическая вероятность.
 - 2) Геометрическая вероятность.
 - 3) Условная вероятность.
 - 4) Формула полной вероятности.
7. Формулы вычисления вероятностей.
 - 1) Формула Байеса.
 - 2) Вероятность распределения Бернулли.
 - 3) Формула Пуассона.
 - 4) Локальная формула Муавра-Лапласа.
 - 5) Интегральная формула Муавра-Лапласа.
8. Выборки и их характеристики.
 - 1) Классификация данных и измерительные шкалы.
 - 2) Первичная обработка результатов измерений.
 - 3) Вариационные ряды.
 - 4) Графическое изображение вариационных рядов.
 - 5) Генеральная и выборочная совокупности.
 - 6) Статистическое распределение выборки.
9. Элементы теории оценок и проверки гипотез.
 - 1) Оценивание параметров.
 - 2) Доверительные интервалы.
 - 3) Графическое изображение статистического распределения.
 - 4) Числовые характеристики статистического распределения.
 - 5) Меры центральной тенденции.
 - 6) Проверка статистических гипотез.
 - 7) Задачи статистической проверки гипотез.
 - 8) Статистический критерий.
 - 9) Критерий Пирсона.
 - 10) Критерий Колмогорова.

Пример практического занятия

Занятие № 7 (1 семестр).

Раздел 6. Дифференциальное исчисление

Тема: Производная и ее вычисление

Цель работы: Сформировать умение вычислять производные

- ✓ функции одной переменной – простой явно заданной, сложной явно заданной, показательно-степенной, параметрически заданной;
- ✓ функции нескольких переменных.

Краткая теоретическая часть для проведения практического занятия

1. Производная явной функции

Производной функции $y=f(x)$ в точке x называется предел отношения приращения функции в точке x к приращению аргумента при $\Delta x \rightarrow 0$, т. е.:

$$f'(x) = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta y}{\Delta x} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{f(x + \Delta x) - f(x)}{\Delta x},$$

если этот предел существует.

Операция нахождения производной функции называется дифференцированием.

2. Формулы дифференцирования основных элементарных функций

№	Функция	Производная
1	$y = x^\alpha$	$y' = \alpha \cdot x^{\alpha-1}, \alpha \in R$
2	$y = a^x$	$y' = a^x \cdot \ln a, a > 0, a \neq 1$
3	$y = e^x$	$y' = e^x$
4	$y = \log_a x$	$y' = \frac{1}{x \cdot \ln a} (a > 0, a \neq 1)$
5	$y = \ln x$	$y' = \frac{1}{x}$
6	$y = \sin x$	$y' = \cos x$
7	$y = \cos x$	$y' = -\sin x$
8	$y = \operatorname{tg} x$	$y' = \frac{1}{\cos^2 x}$
9	$y = \operatorname{ctg} x$	$y' = -\frac{1}{\sin^2 x}$
10	$y = \arcsin x$	$y' = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$
11	$y = \arccos x$	$y' = -\frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$
12	$y = \operatorname{arctg} x$	$y' = \frac{1}{1+x^2}$

№	Функция	Производная
13	$y = \operatorname{arctg} x$	$y' = -\frac{1}{1+x^2}$
14	$y = \operatorname{cth} x$	$y' = -\frac{1}{\operatorname{sh}^2 x}$

3. Правила дифференцирования

1) $C' = 0$, где C – константа

2) $(C \cdot u)' = C \cdot u'$

3) $(u + v)' = u' + v'$, $(u - v)' = u' - v'$

4) $(u \cdot v)' = u' \cdot v + u \cdot v'$

5) $\left(\frac{u}{v}\right)' = \frac{u' \cdot v - u \cdot v'}{v^2}$, $v \neq 0$

6) Если функция $f(u)$ дифференцируема по u , функция $u(x)$ дифференцируема по x , то производная сложной функции $y=f(u(x))$ по переменной x определяется равенством $y'_x = f'_u \cdot u'_x$ (правило дифференцирования сложной функции)

4. Производная показательно-степенной функции

При нахождении производной показательно-степенной функции $y = f(x)^{g(x)}$ необходимо:

- 1) прологарифмировать левую и правую части и воспользоваться свойством логарифма:

$$\ln y = \ln f(x)^{g(x)}$$

$$\ln y = g(x) \cdot \ln f(x)$$

- 2) найти производную неявной функции, рассматривая y как функцию от x , а x – как переменную.

5. Производная функции, заданной в параметрическом виде

Пусть функция задана в параметрическом виде: $\begin{cases} x = x(t), \\ y = y(t) \end{cases}$.

Если функции $x(t)$ и $y(t)$ имеют производные в точке t_0 , функция $x(t)$ непрерывна и строго монотонна в окрестности этой точки и $x'(t_0) \neq 0$, то существует производная функции $y(x)$ в точке $x_0 = x(t_0)$, причем

справедливо равенство: $y'_x = \frac{y'_t}{x'_t}$.

6. Производная неявной функции

Пусть функция задана неявно уравнением $F(x, y) = 0$. Для нахождения производной функции y' нужно:

- 1) продифференцировать обе части уравнения, рассматривая x как переменную, а y как функцию от x , т.е. $y=y(x)$;
- 2) из полученного уравнения найти y' .

Контрольные вопросы для проверки теоретических знаний, умений и навыков до выполнения работы:

1. Что называется производной функции $y=f(x)$ в точке x ?
2. Как называется операция нахождения производной функции?
3. Сформулируйте правила дифференцирования.
4. Как находится производная показательной-степенной функции?
5. Как находится производная функции, заданной в параметрическом виде?
6. Как находится производная неявной функции?

Задания практической работы: [1, с.166-168] задания 7-64

Замечание: распечатанные варианты заданий для каждого студента находятся у преподавателя и взяты из учебника: *Баврин, И. И.* Высшая математика для химиков, биологов и медиков: учебник и практикум для вузов/ И. И. Баврин.— 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-07021-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/468944>

Пояснения к работе

Решение каждой задачи необходимо аккуратно оформлять в рабочей тетради, сопровождая чертежами, выводом формул и подробными пояснениями. При выполнении заданий можно пользоваться сборником формул.

Обеспеченность занятия: канцелярские принадлежности (ручка, карандаш, линейка, циркуль, ластик), рабочая тетрадь, тетрадь с формулами

Контрольные вопросы для подготовки к собеседованию

1. Каков алгоритм вычисления производной (в каждом задании в зависимости от способа задания функции)?
2. Обоснуйте правильность выполненных расчетов в каждом задании.

5 Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Темы для самостоятельного изучения не предусмотрены.

6 Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Линейная алгебра	Лекция № 1 Практическое занятие № 1 Самостоятельная работа	Лекция Практическое занятие Консультирование и проверка домашних индивидуальных заданий
2.	Векторная алгебра	Лекция № 1 Практическое занятие № 1 Самостоятельная работа	Лекция Практическое занятие Консультирование и проверка домашних индивидуальных заданий
3.	Аналитическая геометрия	Лекция № 1 Практическое занятие № 1 Самостоятельная работа	Лекция Практическое занятие Консультирование и проверка домашних индивидуальных заданий
4.	Аналитическая геометрия в 3-х мерном пространстве	Лекция № 1 Практическое занятие № 1 Самостоятельная работа	Лекция Практическое занятие Консультирование и проверка домашних индивидуальных заданий
5.	Введение в анализ	Лекция № 1 Лекция № 2 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Самостоятельная работа	Лекция Лекция Практическое занятие Работа в малых группах Консультирование и проверка домашних индивидуальных заданий
6.	Дифференциальное исчисление	Лекция № 1 Лекция № 2 Лекция № 3 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Самостоятельная работа	Лекция Лекция Лекция Работа в малых группах Практическое занятие Практическое занятие Консультирование и проверка домашних индивидуальных заданий
7.	Теория функций комплексного переменного	Лекция № 1 Лекция № 2 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Самостоятельная работа	Лекция Лекция Работа в малых группах Практическое занятие Консультирование и проверка домашних индивидуальных заданий
8.	Случайные события	Лекция № 1 Лекция № 2 Лекция № 3	Лекция Лекция Лекция

		Лекция № 4 Лекция № 5 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Практическое занятие № 3 Практическое занятие № 4 Практическое занятие № 5 Самостоятельная работа	Лекция Лекция Практическое занятие Тренинг Работа в малых группах Практическое занятие Тренинг Консультирование и проверка домашних индивидуальных заданий
9.	Основы математической статистики	Лекция № 1 Лекция № 2 Практическое занятие № 1 Практическое занятие № 2 Самостоятельная работа	Лекция Лекция Тренинг Практическое занятие Консультирование и проверка домашних индивидуальных заданий

7 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

I семестр

1. Определители 2-го и 3-го порядка.
2. Решение систем трех линейных уравнений.
3. Матрицы и действия над ними.
4. Обратная матрица. Решение систем трех линейных уравнений с тремя неизвестными матричным способом.
5. Теорема Кронекера-Капелли. Решение произвольной системы линейных уравнений.
6. Скалярные и векторные величины. Задание вектора в координатной форме. Модуль вектора.
7. Скалярное произведение векторов. его свойства.
8. Угол между векторами. Условия ортогональности и коллинеарности двух векторов.
9. Векторное произведение векторов и его свойства.
10. Смешанное произведение векторов.
11. Прямая на плоскости. Виды уравнений прямой.
12. Взаимное расположение двух прямых на плоскости.
13. Кривые второго порядка: эллипс-вывод канонического уравнения.
14. Гипербола. Вывод канонического уравнения.
15. Парабола. Вывод канонического уравнения.
16. Плоскость в трехмерном пространстве.
17. Взаимное расположение двух плоскостей.
18. Прямая в трехмерном пространстве.
19. Взаимное расположение двух прямых в трехмерном пространстве.
20. Взаимное расположение прямой и плоскости.
21. Поверхности и их уравнения: сфера, цилиндрические поверхности,
22. конические. Поверхности вращения
23. Множества, операции над ними. Числовые множества.
24. Функция. Область определения, множество значений. График.
25. Монотонность, четность, ограниченность, периодичность функций.
26. Числовые последовательности и их предел.
27. Предел функции в точке и на множестве. Единственность предела.
28. Бесконечно малые и бесконечно большие функции, их свойства и взаимосвязь.
29. Теоремы о пределах суммы, произведения, частного двух функций.
30. Свойства функций, имеющих предел.
31. Первый замечательный предел.
32. Второй замечательный предел.
33. Непрерывность функции в точке и на множестве. Классификация точек разрыва.
34. Непрерывность суммы, произведения и частного двух функций.
35. Непрерывность элементарных функций.
36. Первая теорема Больцано-Коши.
37. Вторая теорема Больцано-Коши.
38. Теоремы Вейерштрасса.
39. Производная. Ее геометрический и механический смысл.
40. Теорема вложения классов непрерывных и дифференцируемых функций.
41. Производная суммы, произведения, частного двух функций.

42. Производная сложной и обратной функции.
43. Производная параметрической и неявной функции.
44. Логарифмическое дифференцирование.
45. Производные и дифференциалы высших порядков.
46. Теоремы Ферма и Роля.
47. Теоремы Лагранжа и Коши.
48. Правило Лопиталя раскрытия неопределенностей.
49. Экстремум функции. Необходимое условие его существования.
50. Достаточное условие существования экстремум функции.
51. Схема исследования функции на экстремум.
52. Выпуклость графика функции. Необходимое и достаточное условия выпуклости графика функции. Точки перегиба.
53. Асимптоты графика функции и их уравнения.
54. Полное исследование функции построение и построение графика.
55. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции.

І семестр
Контрольные задания
І вариант

1. Вычислите определитель:

$$\begin{vmatrix} 9 & 1 & 3 \\ -2 & -2 & 1 \\ 7 & 2 & 2 \end{vmatrix}$$

2. Решите систему линейных уравнений методом Крамера:

$$\begin{cases} x - 3y + z = 7, \\ 3x + y - 2z = 3, \\ x + 7y - 4z = 0. \end{cases}$$

3. Решите систему линейных уравнений методом Гаусса:

$$\begin{cases} x + y + z = -2, \\ x - y + 2z = -7, \\ 2x + 3y - z = 1. \end{cases}$$

4. Векторы \overrightarrow{BC} , \overrightarrow{CB} , \overrightarrow{BD} , $\overrightarrow{AD} + \overrightarrow{CD}$, где A, B, C, D – вершины прямоугольника ABCD, представьте в виде линейной комбинации векторов $\vec{a} = \overrightarrow{DB}$ и $\vec{b} = \overrightarrow{AC}$.

5. В прямоугольной декартовой системе координат заданы точки A (2; -3), B (1; 5). Найдите координаты этих точек в новой системе, если начало координат осталось прежним, а оси повернуты на угол α .

- a) $\alpha = 90^\circ$,
- b) $\alpha = -90^\circ$.

6. Точка M относительно двух различных прямоугольных декартовых систем координат имеет координаты (2; 8) и (-5; -6). Найдите координаты начала каждой из этих систем относительно другой, если известно, что эти системы имеют разные только начала.

7. Даны векторы $\vec{a}(-5, 1, -3)$, $\vec{b}(2, -6, 13)$, $\vec{c}(1, 2, -5)$. Найти:

- a) (\vec{a}, \vec{b})
- b) $[\vec{a}, \vec{b}]$
- c) $\cos \angle(\vec{a}, \vec{b})$
- d) $(\vec{a}, \vec{b}, \vec{c})$

II вариант

1. Вычислите определитель:

$$\begin{vmatrix} 2 & 1 & 9 \\ 1 & -2 & -2 \\ 3 & 2 & 7 \end{vmatrix}$$

2. Решите систему линейных уравнений методом Крамера:

$$\begin{cases} x - 2y + 3z = -1, \\ 2x + y - 5z = 9, \\ 4x - 3y + z = 7. \end{cases}$$

3. Решите систему линейных уравнений методом Гаусса:

$$\begin{cases} x - y - z = 5, \\ 2x + y + 3z = 3, \\ x - 4y - 6z = 7. \end{cases}$$

4. Векторы \overrightarrow{BD} , \overrightarrow{OB} , \overrightarrow{AC} и \overrightarrow{CO} , где O – точка пересечения диагоналей параллелограмма $ABCD$, разложите по векторам $\vec{a} = \overrightarrow{AB}$ и $\vec{b} = \overrightarrow{AD}$.

5. В прямоугольной декартовой системе координат заданы точки $A(2; -3)$, $B(1; 5)$. Найдите координаты этих точек в новой системе, если начало координат осталось прежним, а оси повернуты на угол α .

- a) $\alpha = 180^\circ$,
- b) $\alpha = 45^\circ$.

6. Точка M относительно двух различных прямоугольных декартовых систем координат имеет координаты $(2; 8)$ и $(-5; -6)$. Найдите координаты начала каждой из этих систем относительно другой, если известно, что эти системы имеют разные только начала.

7. Даны векторы $\vec{a}(-2, 1, 7)$, $\vec{b}(1, -3, 10)$, $\vec{c}(1, 4, 2)$. Найти:

- a) (\vec{a}, \vec{b})
- b) $[\vec{a}, \vec{b}]$
- c) $\cos \angle(\vec{a}, \vec{b})$
- d) $(\vec{a}, \vec{b}, \vec{c})$

Контрольные задания

I вариант

1. Вычислите определитель двумя способами:

$$\begin{vmatrix} 3 & 2 & 2 \\ 1 & 3 & 1 \\ 5 & 3 & 4 \end{vmatrix}$$

2. Решите систему линейных уравнений

а. Матричным методом;

б. Методом Гаусса:

$$\begin{cases} x - 2y + 3z = 6, \\ 2x + 3y - 4z = 20, \\ 3x - 2y - 5z = 6. \end{cases}$$

3. Векторы \vec{a} и \vec{b} образуют угол 120° . Зная, что $|\vec{a}| = 4$, $|\vec{b}| = 5$, вычислить $(2\vec{a} - 3\vec{b})^2$.

4. Составьте каноническое и параметрическое уравнения прямой проходящей через точку $M(-2; 2; -3)$, параллельно вектору $\vec{q} = (2; -4; 5)$.

5. Составьте уравнение эллипса с фокусами на оси Ox , если расстояние между фокусами равно 20, а эксцентриситет равен $5/6$.

6. Пусть $A = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2\}$, $B = \{4, 3, 2, 1, 0, -1, -2\}$, $C = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}$. Найдите $A \cup B$, $A \cap C$.

7. Установить четность или нечетность функций:

с. $f(x) = x^2 \sqrt[3]{x} + 2 \sin x$,

д. $f(x) = 2^x + 2^{-x}$.

8. Найти пределы:

$$1) \lim_{x \rightarrow 2} \frac{5x^2 + 3x - 7}{3x^2 + x}; \quad 2) \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^3 - 1}{x - 1}; \quad 3) \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^3 - 3x^2 + 1}{x^3 + 4x^2 + 2x}.$$

II вариант

1. Вычислите определитель двумя способами:

$$\begin{vmatrix} 2 & 3 & 2 \\ 1 & 2 & -3 \\ 3 & 4 & 1 \end{vmatrix}$$

2. Решите систему линейных уравнений

е. Матричным методом;

ф. Методом Гаусса:

$$\begin{cases} 5x + y - 3z = -2, \\ 4x + 3y + 2z = 16, \\ 2x - 3y + z = 17. \end{cases}$$

3. Векторы \vec{a} и \vec{b} образуют угол 150° . Зная, что $|\vec{a}| = 2$, $|\vec{b}| = 3$, вычислить $(\vec{a} + \vec{b}) \cdot 4\vec{a}$.

4. Составьте каноническое и параметрическое уравнения прямой проходящей через точку А (1; 3; -5) и точку В(4; -1; 2).

5. Составьте уравнение гиперболы с фокусами на оси Ох, зная расстояние между фокусами $2c=90$ и уравнения её асимптот $y = \pm(4/3)x$.

6. Пусть $A = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2\}$, $B = \{4, 3, 2, 1, 0, -1, -2\}$, $C = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}$. Найдите $A \cap B$, $B \cup C$.

7. Установить четность или нечетность функций:

1) $f(x) = x^2 + 5x$,

2) $f(x) = x^4 \sin 7x$.

8. Найти пределы:

1) $\lim_{x \rightarrow 3} (x^3 + x + 5)$; 2) $\lim_{x \rightarrow -3} \frac{2x^2 + x - 15}{3x^2 + 7x - 6}$; 3) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{3x^2 - 5x + 4}{x^2 + 2x + 3}$.

III вариант

1. Вычислите определитель двумя способами:

$$\begin{vmatrix} 1 & -3 & 2 \\ 1 & 9 & 6 \\ 1 & 3 & 4 \end{vmatrix}$$

2. Решите систему линейных уравнений

1. Матричным методом;

2. Методом Гаусса:

$$\begin{cases} 3x - 2y + z = 10, \\ x + 5y - 2z = -13, \\ 2x - 2y - z = 3. \end{cases}$$

3. Векторы \vec{a} и \vec{b} образуют угол 60° . Зная, что $|\vec{a}| = 6$, $|\vec{b}| = 3$, вычислить $(2\vec{a} + \vec{b})(2\vec{a} - 3\vec{b})$.

4. Составьте каноническое и параметрическое уравнения прямой проходящей через точку А (2; -3; 4), параллельно вектору $\vec{q} = (-1; 4; -2)$.

5. Составьте уравнение эллипса с фокусами на оси Ох, если большая ось равна 10, а эксцентриситет равен 0,6.

6. Пусть $A = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2\}$, $B = \{4, 3, 2, 1, 0, -1, -2\}$, $C = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4\}$. Найдите $A \cup C$ $B \cap C$.

7. Установить четность или нечетность функций:

1) $f(x) = x^4 - 3x^2 + x$,

2) $f(x) = \sin x + \cos x$.

8. Найти пределы:

1) $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x+3)(x-2)}{x+2}$; 2) $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x^2 - 7x + 10}{x^2 - 9x + 20}$; 3) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^3 - x^2}{x^3 + 3x^2 - 1}$.

Контрольная работа

№1-10.

Дана система линейных уравнений (решить тремя способами): 1) Матричным методом; 2) По формулам Крамера; 3) Методом Гаусса.

$$1. \begin{cases} 3x_1 + 2x_2 + x_3 = 1, \\ 2x_1 + 3x_2 + x_3 = 4, \\ 2x_1 + x_2 + 3x_3 = 0. \end{cases}$$

$$2. \begin{cases} x_1 - 2x_2 + 3x_3 = -5, \\ 2x_1 + 3x_2 - 4x_3 = 4, \\ 3x_1 - 2x_2 - 5x_3 = -7. \end{cases}$$

$$3. \begin{cases} 4x_1 - 3x_2 + 2x_3 = -10, \\ 2x_1 + 5x_2 - 3x_3 = 8, \\ 5x_1 + 6x_2 - 2x_3 = 7. \end{cases}$$

$$4. \begin{cases} x_1 + x_2 + 2x_3 = 1, \\ 2x_1 - x_2 + 2x_3 = -4, \\ 4x_1 + x_2 + 4x_3 = -2. \end{cases}$$

$$5. \begin{cases} 2x_1 - x_2 - x_3 = -4, \\ 3x_1 + 4x_2 - 2x_3 = 5, \\ 3x_1 - 2x_2 + 4x_3 = -7. \end{cases}$$

$$6. \begin{cases} 3x_1 + 4x_2 + 2x_3 = 5, \\ 2x_1 - x_2 - 3x_3 = -4, \\ x_1 + 5x_2 + x_3 = 9. \end{cases}$$

$$7. \begin{cases} x_1 + x_2 - x_3 = 1, \\ 8x_1 + 3x_2 - 6x_3 = -2, \\ 4x_1 + x_2 - 3x_3 = -2. \end{cases}$$

$$8. \begin{cases} 2x_1 + x_2 + 3x_3 = 7, \\ 2x_1 + 3x_2 + x_3 = 1, \\ 3x_1 + 2x_2 + x_3 = 6. \end{cases}$$

$$9. \begin{cases} 3x_1 + 2x_2 + x_3 = 5, \\ x_1 + x_2 - x_3 = 0, \\ 4x_1 - x_2 + 5x_3 = 3. \end{cases}$$

$$10. \begin{cases} x_1 + 2x_2 + 4x_3 = 3 \\ 5x_1 + x_2 + 2x_3 = -3 \\ 3x_1 - x_2 + x_3 = -5. \end{cases}$$

№11-20.

Даны координаты вершин треугольника ABC. Найти:

а) длину стороны АВ,

б) уравнения сторон АС, АВ и ВС и их угловые коэффициенты,

в) угол В,

г) уравнение высоты СД,

д) уравнение медианы АЕ,

Сделать чертёж.

- | | | | |
|-----|----------|---------|---------|
| 11. | A(1;1) | B(7;4) | C(4;5) |
| 12. | A(1;1) | B(-5;4) | C(-2;5) |
| 13. | A(-1;1) | B(5;4) | C(2;5) |
| 14. | A(-1;1) | B(-7;4) | C(-4;5) |
| 15. | A(1;-1) | B(7;2) | C(4;5) |
| 16. | A(1;-1) | B(-5;2) | C(-2;3) |
| 17. | A(-1;-1) | B(5;2) | C(2;3) |
| 18. | A(1;-2) | B(7;1) | C(3;7) |
| 19. | A(0;1) | B(6;4) | C(3;5) |
| 20. | A(1;0) | B(7;3) | C(4;4) |

№21-30

21. Составить уравнение линии, для каждой точки которой её расстояние до точки F(-1;-2) равно расстоянию до прямой X=-3. Сделать чертёж.

22. Составить уравнение линии, для каждой точки которой отношение расстояний до

точки F(7;0) и прямой X=1 равно $\sqrt{7}$. Сделать чертёж.

23. Составить уравнение линии, для каждой точки которой отношение расстояний до точки F(2;0) и прямой X=3 равно $\sqrt{6}/3$. Сделать чертёж.

24. Составить уравнение линии, для каждой точки которой её расстояние до точки F(3;3) равно расстоянию до прямой Y=-2. Сделать чертёж.

25. Составить уравнение линии, для каждой точки которой отношение расстояний до точки F(2;0) и прямой X=1/2 равно 2. Сделать чертёж.

26. Составить уравнение линии, для каждой точки которой отношение расстояний до точки F(-1;0) и прямой X=-9 равно 1/3. Сделать чертёж.

27. Составить уравнение линии, для каждой точки которой её расстояние до точки F(-3;2) равно расстоянию до прямой X=2. Сделать чертёж.

28. Составить уравнение линии, для каждой точки которой отношение расстояний до точки F(3;0) и прямой X=2 равно $\sqrt{6}/2$. Сделать чертёж.

29. Составить уравнение линии, для каждой точки которой отношение расстояний до точки F(-4,5;0) и прямой X=-8 равно 0,75. Сделать чертёж.

30. Составить уравнение линии, для каждой точки которой её расстояние до точки F(1;0) равно расстоянию до прямой Y=3. Сделать чертёж.

№31-40.

Найти производные данных функций

$$31.a) y = \left(3x^4 - \frac{5}{\sqrt[4]{x}} + 2 \right)^5;$$

$$б) y = \ln^5 \sqrt[5]{\left(\frac{1-5x}{1+5x} \right)^3};$$

$$в) y = \arccos 2x + \sqrt{1-4x^2};$$

$$г) y = 2^{\lg x} + x \sin 2x;$$

$$32.a) y = \left(5x^2 + 4\sqrt[4]{x^5} + 3 \right)^3;$$

$$б) y = \ln^6 \sqrt[6]{\frac{1-x^6}{1+x^6}};$$

$$в) y = \arctg \sqrt{x^2-1};$$

$$г) y = e^{3x} - 2x \operatorname{tg} 3x;$$

$$33. a) y = \left(\frac{1}{4}x^8 + 8\sqrt[8]{x^3} - 1 \right)^3;$$

$$б) y = \ln^4 \sqrt[4]{\frac{4x-1}{x^4+1}};$$

$$в) y = \arccos \sqrt{x+1};$$

$$г) y = 3^{\cos x} - x \sin 2x;$$

$$34.a) y = \left(\frac{1}{5}x^5 - 3\sqrt[3]{x} - 4 \right);$$

$$б) y = \ln^3 \sqrt[3]{\frac{x^3-3}{x^3+2}};$$

$$в) y = \arctg \sqrt{x-1};$$

$$г) y = \sqrt{x} \operatorname{ctg} 3x - 2x^2;$$

$$35.a) y = \left(3x^8 + 5\sqrt[5]{x^2} - 3 \right)^5;$$

$$б) y = \ln^5 \sqrt[5]{\left(\frac{5x+3}{x^5+1} \right)^2};$$

$$в) y = \arctg \frac{2}{x-3};$$

$$г) y = 5^{\sqrt{x}} - x^2 \operatorname{tg} 2x;$$

$$36.a) y = \left(5x^4 - \frac{2}{x\sqrt{x}} + 3 \right)^2;$$

$$б) y = \ln^4 \sqrt[4]{\frac{1-8x}{x^8+1}};$$

$$в) y = \arccos \sqrt{1-x};$$

$$г) y = 3^{\sqrt{x}} + \frac{1-\sin 3x}{1+\sin 3x};$$

$$37.a) y = \left(4x^3 + \frac{3}{x^3\sqrt{x}} - 2 \right)^5;$$

$$б) y = \ln^6 \sqrt[6]{\left(\frac{x^6-1}{6x+5} \right)^7};$$

$$в) y = \operatorname{arctg} \sqrt{x-1};$$

$$г) y = 2^{x^2+1} - x \sin 4x$$

$$38.a) y = \left(7x^5 - 3x^3\sqrt{x^2} - 6 \right)^4;$$

$$б) y = \ln^3 \sqrt[3]{\left(\frac{3x-4}{3x+1} \right)^4};$$

$$в) y = \arcsin 3x - \sqrt{1-9x^2};$$

$$г) y = e^{tgx} - \sqrt{x} \cos 2x;$$

$$39.a) y = \left(3x^4 - \frac{4}{\sqrt[4]{x}} - 3 \right)^5;$$

$$б) y = \ln \sqrt[3]{\left(\frac{x^6-3}{6x+2} \right)^3};$$

$$в) y = \operatorname{arctg} \frac{1}{x-1};$$

$$г) y = x \operatorname{tg} 3x + 2^{x-2};$$

$$40.a) y = \left(8x^3 - \frac{9}{x^2\sqrt{x}} + 6 \right)^5;$$

$$б) y = \ln^7 \sqrt[7]{\left(\frac{7x-4}{x^7-2} \right)^3};$$

$$в) y = \arcsin \sqrt{1-x};$$

$$г) y = 3^{\sin x} - \sqrt[3]{x \operatorname{tg} 3x}.$$

41. Составить уравнение плоскости, проходящей через точку $M(2;3;-1)$ параллельно плоскости $5x - 3y + 2z - 10 = 0$.
42. Из точки $P(2;3;-5)$ на координатные оси опущены перпендикуляры. Составить уравнение плоскости, проходящей через их основания.
43. Составить уравнение плоскости, проходящей через точку $A(5;4;3)$ и отсекающей на координатных осях равные отрезки.
44. Найти уравнение плоскости, проходящей через точки $A(2;-1;4)$ и $B(3;2;-1)$ перпендикулярно плоскости $x + y + 2z - 3 = 0$.
45. Найти уравнение плоскости, проходящей через точку $M(3;-1;-5)$ перпендикулярной плоскостям $3x - 2y + 2z + 7 = 0$ и $5x - 4y + 3z + 1 = 0$.
46. Составить уравнение плоскости, проходящей через точку $M(-2;3;4)$ и отсекающей на координатных осях равные отрезки.
47. Составить уравнение плоскости, проходящей через точку $N(2;-1;4)$ и отсекающей на координатных осях OX и OY равные отрезки, а на оси OZ вдвое больше.
48. Найти уравнение плоскости, проходящей через точки $P(2;0;-1)$ и $Q(1;-1;3)$ перпендикулярно плоскости $3x + 2y - z + 5 = 0$.
49. Найти уравнения плоскостей, проходящих через оси координат перпендикулярно плоскости $3x - 4y + 5z - 12 = 0$.
50. Найти уравнение плоскости, проходящей через точку пересечения плоскостей $2x + 2y + z - 7 = 0$, $2x - y + 3z - 3 = 0$, $4x + 5y - 2z - 12 = 0$ и точки $M(0;3;0)$ и $N(1;1;1)$.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля
II семестр

Индивидуальная работа

Задание 1.

Выполнить указанные действия

n	Задание	n	Задание
1.	$(1+4i) \cdot (2-3i) + \frac{2i(5+2i)}{1+2i}$	2.	$\frac{(2-6i) \cdot i}{-4+2i} - (1-i)^2$
3.	$\frac{5+i}{-1-2i} + \frac{2+3i}{i}$	4.	$\frac{(1-5i) \cdot (2+i)}{-1+i} - i^7(2-3i)$
5.	$(2-i)^2 + \frac{3+i}{1-2i}$	6.	$\frac{4-5i^3}{1+i} - 3i(5+2i)$
7.	$\frac{(1-2i)(1+i)}{3-i} - 2i(2-i)$	8.	$\frac{5+3i}{1+3i} - i(2+3i)$
9.	$(3-2i)^2 + \frac{9-8i}{4+2i} - i^5$	10.	$(-1+i) \cdot (3+2i) + \frac{i(6-4i)}{2+2i}$
11.	$5-3i + \frac{i^3(2-i)}{2+i}$	12.	$(4-i)^2 + \frac{1+8i^3}{4-2i}$
13.	$\frac{(1-2i)^2}{3+i} - 1+i$	14.	$\frac{5i+2i^6}{1-i} - 3+2i$
15.	$\frac{i^5(6-i)}{-2+i} - 2+3i$	16.	$\frac{(1+2i) \cdot (3-i)}{2-i} - i(5+3i)$
17.	$\frac{i}{-1+3i} - 1+4i^5$	18.	$\frac{(1-i) \cdot (5+i)}{-3+i} - i^3(1+i)$
19.	$\frac{(1+5i) \cdot (1-i)}{-1+2i} - 3i$	20.	$\frac{2+4i}{1-3i} - i^3(1+3i)$

Задание 2.

Найти действительные решения уравнения

n	Задание
1.	$(2-i)^2 x + (3-2i)y = -2i$
2.	$(5+2i)x + (1-3i)y = x + y + 8 - 5i$
3.	$(1+4i)x + (5-2i)y = (3+i)x - (2+3i)y + 3 + 7i$
4.	$(3+5i)x + (1-2i)y = (3-4i)i$
5.	$(5+i)^2 x - y = (1+i)x + 9i$
6.	$(2+i)ix + (4-i)y = y + 5i$
7.	$(5+i)x + (4-2i)y = ix - (2+i)y + 4 + i$
8.	$(2-i)x + (-5+2i)y = 1 - i$
9.	$(1+3i)x + (2-i)^2 y = (-1-4i)i$
10.	$(3-i)x + (2+2i)y = (1+2i)x - iy$
11.	$(2+3i)x + (1-i)y = 1 + 9i$
12.	$(3-2i)x + (1+4i)y = 5 + 6i$
13.	$(6-i)x + (3+2i)y = x - 13i + 13$
14.	$(5-2i)x + (1+4i)y = 7 + 6i$
15.	$(-4+i)x + (3-2i)y = -7 + 3i$
16.	$\frac{2+i}{i}x - (4+2i)y = 3 + 4i$
17.	$(5+i)x - (1+i)y = -7 - 3i$
18.	$(2+i)x + (3-2i)y = (1-i)x + (4+i)y$
19.	$(7-i)x + (-2+4i)y = 11 + x$
20.	$x + (-1+3i)y = 1 - 6i$

Задание 3.

Дать геометрическое описание множества точек комплексной плоскости, удовлетворяющих указанному условию

n	Задание	n	Задание
1.	$\operatorname{Im}(\bar{z}) > -1$	2.	$-1 \leq \operatorname{Re}(z) \leq 3$
3.	$0 < \arg z < \frac{\pi}{2}$	4.	$1 \leq z - 3 \leq 3$
5.	$ z - i < 5$	6.	$ z ^2 = (\operatorname{Re} z)^2 + 9$
7.	$\operatorname{Im}(z - 4i) > 0$	8.	$ z + 4i < 4$
9.	$\operatorname{Re}(z \cdot i) > 3$	10.	$\operatorname{Im}(z^2) \leq 2$
11.	$\frac{\pi}{2} \leq \frac{\pi}{2} + \arg z \leq \pi$	12.	$\operatorname{Re}(z + 2) \geq 0$
13.	$\operatorname{Re}(z - 2) \leq 1$	14.	$\operatorname{Im}(z \cdot i) < -1$
15.	$2 < \operatorname{Im}(z) \leq 4$	16.	$\operatorname{Re}(z^2) = 0$
17.	$\frac{\pi}{4} < \arg z < \frac{\pi}{2}$	18.	$\operatorname{Im}(z + i) \leq 3$
19.	$ z + 1 - 2i \leq 2$	20.	$ z > (\operatorname{Re} z)^2 - 4$

Задание 4.

Представить комплексные числа z_1 и z_2 в тригонометрической и экспоненциальной формах и изобразить точками на комплексной плоскости

n	Задание	n	Задание
1.	$z_1 = 2 + 2\sqrt{3}i,$ $z_2 = 3 - 3i$	2.	$z_1 = -4\sqrt{3} + 4i,$ $z_2 = 0,5 + 0,5i$
3.	$z_1 = -3 + 3i,$ $z_2 = \sqrt{3} + i$	4.	$z_1 = -7 + 7\sqrt{3}i,$ $z_2 = 3\sqrt{3} + 3i$
5.	$z_1 = -\sqrt{3} - i, \quad z_2 = -5i$	6.	$z_1 = 4 - 4\sqrt{3}i, \quad z_2 = 0,5i$
7.	$z_1 = -2 - 2i,$ $z_2 = 1 + i\sqrt{3}$	8.	$z_1 = 6\sqrt{3} + 6i,$ $z_2 = -\sqrt{2} - \sqrt{2}i$
9.	$z_1 = -3 - 3\sqrt{3}i, \quad z_2 = -2i$	10.	$z_1 = -2 + 2\sqrt{3}i, \quad z_2 = -0,5i$
11.	$z_1 = -\frac{1}{4} + \frac{\sqrt{3}}{4}i,$ $z_2 = 2\sqrt{3} + 2i$	12.	$z_1 = 4\sqrt{3} + 4i,$ $z_2 = \sqrt{2} - \sqrt{2}i$
13.	$z_1 = 1 - \sqrt{3}i,$ $z_2 = 4 + 4i$	14.	$z_1 = 5 + 5\sqrt{3}i,$ $z_2 = -2\sqrt{3} + 2i$
15.	$z_1 = 2 - 2\sqrt{3}i,$ $z_2 = \sqrt{2} + \sqrt{2}i$	16.	$z_1 = -2\sqrt{3} + 2i,$ $z_2 = 4i$
17.	$z_1 = -2 - 2\sqrt{3}i,$ $z_2 = 6\sqrt{3} + 6i$	18.	$z_1 = \sqrt{3} - i,$ $z_2 = 4 + 4i$
19.	$z_1 = -3 - 3i,$ $z_2 = 4\sqrt{3} + 4i$	20.	$z_1 = -3 + 3\sqrt{3}i,$ $z_2 = 3\sqrt{3} - 3i$

Задание 5.

Для комплексных чисел z_1 и z_2 , записанных в тригонометрической форме, из задания 4, выполнить указанные действия.

n	Задание	n	Задание
1.	$z_1^5 \cdot z_2, \frac{z_1}{z_2}, \sqrt[4]{z_2}$	2.	$z_1 \cdot z_2, \frac{z_1^5}{z_2}, \sqrt[3]{z_2}$
3.	$z_1 \cdot z_2^5, \frac{z_1}{z_2}, \sqrt[3]{z_2^5}$	4.	$z_1 \cdot z_2, \frac{z_1}{z_2^5}, \sqrt[3]{z_1}$
5.	$z_1^7 \cdot z_2, \frac{z_1}{z_2}, \sqrt[4]{z_2}$	6.	$z_1 \cdot z_2, \frac{z_1^4}{z_2}, \sqrt[4]{z_1}$
7.	$z_1 \cdot z_2, \frac{z_1^8}{z_2}, \sqrt[4]{z_2}$	8.	$z_1^5 \cdot z_2, \frac{z_1}{z_2}, \sqrt[4]{z_1^5}$
9.	$z_1 \cdot z_2, \frac{z_1^3}{z_2}, \sqrt[5]{z_2}$	10.	$z_1 \cdot z_2, \frac{z_1}{z_2}, \sqrt[4]{z_1^3}$
11.	$z_1^5 \cdot z_2, \frac{z_1}{z_2}, \sqrt[3]{z_2}$	12.	$z_1 \cdot z_2, \frac{z_1}{z_2^3}, \sqrt[5]{z_1}$
13.	$z_1 \cdot z_2^6, \frac{z_1}{z_2}, \sqrt[4]{z_1}$	14.	$z_1 \cdot z_2^7, \frac{z_1}{z_2}, \sqrt[3]{z_2}$
15.	$z_1 \cdot z_2, \frac{z_1^5}{z_2}, \sqrt[4]{z_1^5}$	16.	$z_1^3 \cdot z_2, \frac{z_1}{z_2}, \sqrt[4]{z_1^3}$
17.	$z_1 \cdot z_2^5, \frac{z_1}{z_2}, \sqrt[3]{z_1}$	18.	$z_1 \cdot z_2, \frac{z_1}{z_2^7}, \sqrt[4]{z_1}$
19.	$z_1^5 \cdot z_2, \frac{z_1}{z_2}, \sqrt[3]{z_2}$	20.	$z_1 \cdot z_2, z_1 : z_2^3, \sqrt[4]{z_2^3}$

Задание 6.

Найти корни многочлена второй степени (с комплексными коэффициентами) на множестве комплексных чисел и разложить его на множители.

n	Задание
1.	$Q(x) = x^2 - 2x - 4ix + 6 + 4i$
2.	$Q(x) = x^2 + x - 6ix - 11 - 3i$
3.	$Q(x) = ix^2 + 2x - 5ix + 5i - 5$
4.	$Q(x) = x^2 - 4x + 2ix + 7 - 4i$
5.	$Q(x) = x^2 - 2x + 2ix + 9 - 2i$
6.	$Q(x) = x^2 - 6x - ix + 15 + 3i$
7.	$Q(x) = ix^2 - 4ix + 4x - i - 8$
8.	$Q(x) = x^2 - 6x - ix + 11 + 3i$
9.	$Q(x) = x^2 - 7x + 2ix + 9 - 7i$
10.	$Q(x) = x^2 - 4x + 4ix + 9 - 8i$
11.	$Q(x) = x^2 + 2x + 2ix - 4 + 2i$
12.	$Q(x) = x^2 - 4x - ix + 10 + 2i$
13.	$Q(x) = ix^2 + 2x + 2ix + 2 - 4i$
14.	$Q(x) = x^2 - 4x - 4ix + 1 + 8i$
15.	$Q(x) = ix^2 + 4x + 2ix + 4 - 7i$
16.	$Q(x) = x^2 - 2x - 2ix + 4 + 2i$
17.	$Q(x) = x^2 - 4x - 2ix + 7 + 4i$
18.	$Q(x) = x^2 + x + 4ix - 10 + 2i$
19.	$Q(x) = x^2 - 5x - 4ix + 2 + 10i$
20.	$Q(x) = x^2 - x + 6ix - 11 - 3i$

Задание 7.

Составить многочлен по заданным условиям.

n	Задание								
1.	Многочлен с действительными коэффициентами третьей степени, если $x_1 = 2,5$ и $x_2 = -3 + i$ – два из его корней								
2.	Многочлен с действительными коэффициентами четвертой степени, если $x_1 = 3$ – корень многочлена кратности 2 и $x_2 = 2 + i$ – один из других корней многочлена								
3.	Многочлен, если все его корни и соответствующие их кратности приведены в таблице: <table><tr><td>корень</td><td>1</td><td>-2</td><td>$-1 + i$</td></tr><tr><td>кратность</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	корень	1	-2	$-1 + i$	кратность	2	1	1
корень	1	-2	$-1 + i$						
кратность	2	1	1						
4.	Многочлен с действительными коэффициентами четвертой степени, если $x_1 = i$ – корень многочлена кратности 2								
5.	Многочлен с действительными коэффициентами третьей степени, если $x_1 = -4$ и $x_2 = 1 + 2i$ – два из его корней								
6.	Многочлен, если все его корни и соответствующие их кратности приведены в таблице: <table><tr><td>корень</td><td>3</td><td>-1</td><td>i</td></tr><tr><td>кратность</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	корень	3	-1	i	кратность	2	2	1
корень	3	-1	i						
кратность	2	2	1						
7.	Многочлен с действительными коэффициентами четвертой степени, если $x_1 = 1 - 2i$ и $x_2 = 2 - i$ – два из его корней								
8.	Многочлен с действительными коэффициентами четвертой степени, если $x_1 = 1 + 2i$ – корень многочлена кратности 2								
9.	Многочлен с действительными коэффициентами третьей степени, если $x_1 = -0,5$ и $x_2 = 6 - i$ – два из его корней								
10.	Многочлен, если все его корни и соответствующие их кратности приведены в таблице: <table><tr><td>корень</td><td>1</td><td>$1 + i$</td><td>$1 - i$</td></tr><tr><td>кратность</td><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	корень	1	$1 + i$	$1 - i$	кратность	3	1	1
корень	1	$1 + i$	$1 - i$						
кратность	3	1	1						
n	Задание								
11.	Многочлен с действительными коэффициентами четвертой степени, если $x_1 = -2$ – корень многочлена кратности 2 и								

	$x_2 = 4i$ – один из других корней многочлена								
12.	Многочлен, если все его корни и соответствующие их кратности приведены в таблице: <table><tr><td>корень</td><td>-1</td><td>$3 + i$</td><td>$3 - i$</td></tr><tr><td>кратность</td><td>2</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	корень	-1	$3 + i$	$3 - i$	кратность	2	1	1
корень	-1	$3 + i$	$3 - i$						
кратность	2	1	1						
13.	Многочлен с действительными коэффициентами четвертой степени, если $x_1 = -1$ – корень многочлена кратности 2 и $x_2 = 1 - 2i$ – один из других корней многочлена								
14.	Многочлен с действительными коэффициентами четвертой степени, если $x_1 = 2 - i$ – корень многочлена кратности 2								
15.	Многочлен, если все его корни и соответствующие их кратности приведены в таблице: <table><tr><td>корень</td><td>5</td><td>-1</td><td>$2i$</td></tr><tr><td>кратность</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	корень	5	-1	$2i$	кратность	1	2	1
корень	5	-1	$2i$						
кратность	1	2	1						
16.	Многочлен с действительными коэффициентами четвертой степени, если $x_1 = i$ и $x_2 = 2 + i$ – два из его корней								
17.	Многочлен с действительными коэффициентами четвертой степени, если $x_1 = -2 + i$ – корень многочлена кратности 2								
18.	Многочлен с действительными коэффициентами третьей степени, если $x_1 = -0,5$ и $x_2 = -3 + 2i$ – два из его корней								
19.	Многочлен с действительными коэффициентами третьей степени, если $x_1 = -1,5$ и $x_2 = 4 + i$ – два из его корней								
20.	Многочлен, если все его корни и соответствующие их кратности приведены в таблице: <table><tr><td>корень</td><td>-4</td><td>i</td></tr><tr><td>кратность</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	корень	-4	i	кратность	1	3		
корень	-4	i							
кратность	1	3							

Контрольные задания

ТЕМА ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

Цель работы – освоить методы сбора статистических данных и формирования выборок. На примере конкретной задачи разобрать методику первичной обработки и анализа статистических данных.

В результате выполнения работы студент должен научиться строить статистические таблицы, графически представлять выборочные данные, рассчитывать точечные оценки числовых характеристик исследуемой случайной величины. Освоить применение электронных таблиц Excel для проведения статистических расчетов.

Вопросы для обсуждения:

1. Генеральная совокупность и выборка.
2. Генеральная средняя, генеральная дисперсия, выборочная средняя, исправленная дисперсия, стандартное отклонение, мода, медиана.
3. Способы формирования выборок.
4. Вариационный ряд.
5. Построение статистических таблиц по не сгруппированным и сгруппированным данным.
6. Эмпирическая функция распределения.
7. Полигон частот, гистограмма.

Пример индивидуального задания.

Время, которое затрачивается работниками справочно-информационного фонда учреждения для обслуживания запросов, является случайной величиной. Можно считать, что в течение дня поступает 500 запросов. Главный менеджер компании решил предпринять выборочную проверку и выбрал 50 запросов из 500, поступивших за день, чтобы иметь представление об общем времени, необходимом для обслуживания всех поступивших запросов. Время (в минутах), истраченное на обслуживание выбранных запросов, следующее:

10; 20; 30; 18; 20; 10; 20; 20; 40; 38; 27; 24; 20; 18; 24; 30; 15; 15; 35; 45; 35; 18; 15; 24; 18; 15; 38; 30; 24; 20; 20; 18; 10; 15; 18; 10; 20; 24; 27; 15; 20; 18; 27; 35; 20; 15; 18; 20; 27; 20;

Используя функции, вычислите:

- * минимальное значение данных наблюдений;
- * максимальное значение данных наблюдений;
- * выборочную среднюю;
- * моду;
- * медиану;

* исправленную дисперсию;

* стандартное отклонение.

Постройте диаграмму, на которой показаны значения случайной величины и их относительные частоты.

На основе выборки найдите оценку общего времени, необходимого для обслуживания всех запросов.

Сколько сотрудников должно работать в справочно-информационной службе?

РАБОТА №2

ТЕМА ИНТЕРВАЛЬНЫЕ ОЦЕНКИ

Цель работы – освоить методы построения доверительных интервалов для числовых характеристик случайной величины и вероятностей случайных событий.

В результате выполнения работы студент должен научиться рассчитывать доверительные интервалы для математического ожидания, дисперсии и вероятности; уметь определять необходимый объем выборки, обеспечивающей заданную надежность и точность оценки; провести анализ полученных результатов и сделать необходимые выводы.

Вопросы для обсуждения.

1. Доверительный интервал, доверительная вероятность.
2. Доверительный интервал для математического ожидания при известной дисперсии.
3. Распределение Стьюдента. Доверительный интервал для математического ожидания при неизвестной дисперсии.
4. Распределение χ^2 . Доверительный интервал для дисперсии.
5. Доверительный интервал для вероятности.

Пример индивидуального задания.

1. Перед постом ГАИ висит знак, ограничивающий скорость движения 50 км/час. Была зарегистрирована скорость случайно выбранных 40 машин, проезжающих мимо поста ГАИ:

49	83	58	65	68	60	76	86	74	53
71	74	65	72	64	42	62	62	58	82
78	64	55	87	56	50	71	58	57	75
58	86	64	56	45	73	54	86	70	73

Постройте 90%, 95% и 97% доверительные интервалы для средней скорости машин. Какой вывод можно сделать, основываясь на этих данных?

2. Спортивный клуб проводит курс оздоровительных мероприятий для своих членов. Чтобы определить эффективность выбранных процедур оздоровления, был измерен вес 10 случайно выбранных членов клуба до проведения мероприятий по оздоровлению, и 10 других - после. Результаты приведены в таблице:

До	68	65	66	66	67	66	66	64	69	63
После	65	62	64	65	65	64	59	63	65	68

Постройте 90%, 95% и 97% доверительные интервалы для:

среднего веса членов клуба перед курсом;

среднего веса членов клуба после курса;

Какой вывод можно сделать об эффективности курса?

3. Случайная выборка 800 домохозяек в центре города, проведенная утром, показала, что 480 из них хотели бы, чтобы торговый центр города был свободен от транспорта. Определите доверительные пределы с вероятностью 90% от доли всех домохозяек в городе, кто хотел бы, чтобы торговый центр был свободен от транспорта.

4. Мисс Сэлли Бриггс работает менеджером по продаже кондитерских изделий. При изучении случайной выборки 200 выпусков в Уэльсе она обнаружила, что для 50 из них желательно изменение ассортимента продукции.

Требуется:

1. Найти 95%-ный доверительный интервал для доли потребителей в Уэльсе, для которых желательно изменение ассортимента.
2. Мисс Бриггс собирается провести такое же обследование в Шотландии и решила достичь оценки доли потребителей новой продукции в пределах $\pm 4\%$. Насколько большей должна быть выборка в Шотландии!?? Предполагается, что она определяет доверительный интервал с вероятностью 95%.

РАБОТА №3

ТЕМА СТАТИСТИЧЕСКАЯ ГИПОТЕЗА

Цель работы – освоить технику проверки гипотезы о виде закона распределения генеральной совокупности, используя критерий Пирсона.

В результате выполнения работы студент должен научиться применять критерий Пирсона для проверки гипотез о нормальном законе распределения генеральной совокупности и законе распределения Пуассона. Уметь строить статистические таблицы в программной среде Excel для проведения необходимых расчетов и делать выводы по полученным результатам.

Вопросы для обсуждения:

1. Статистические гипотезы и их прикладное назначение.
2. Критическая область и область принятия решения.
3. Ошибки первого и второго рода.

4. Распределение χ^2 . Критерий Пирсона.
5. Эмпирические и теоретические частоты.
6. Построение таблицы для проверки гипотезы о нормальном законе распределения генеральной совокупности.
7. Построение таблицы для проверки гипотезы о распределении генеральной совокупности по закону Пуассона.
8. Построение таблицы для проверки гипотезы о равномерном распределении генеральной совокупности.

Пример индивидуального задания.

1. Используя критерий Пирсона, при уровне значимости 0,05 проверить, согласуется ли гипотеза о нормальном распределении генеральной совокупности X с заданным эмпирическим распределением.

Номер интервала i	Граница интервала		Частота m_i
	x_i	x_{i+1}	
1	-20	-10	20
2	-10	0	47
3	0	10	80
4	10	20	89
5	20	30	30
6	30	40	40
7	40	50	50

2. В течение 10 часов регистрировали прибытие автомашин к бензоколонке и получили эмпирическое распределение, приведенное в таблице (в первом столбце указан интервал времени в часах, во втором столбце – частота, т.е. количество машин, прибывших в этом интервале). Всего было зарегистрировано 200 машин. Требуется при уровне значимости 0,01 проверить гипотезу о том, что время прибытия машин распределено равномерно.

$x_{i-1} - x_i$	m_i
8-9	12
9-10	40
10-11	22
11-12	16
12-13	28
13-14	6
14-15	11

15-16	33
16-17	18
17-18	14

3. В итоге проверки на нестандартность 200 ящиков консервов получено следующее эмпирическое распределение (в первой строке указано количество x_i нестандартных коробок консервов в одном ящике; во второй строке – частота m_i , т.е. число ящиков содержащих x_i коробок нестандартных консервов). Требуется при уровне значимости 0,05 проверить гипотезу о том, что случайная величина X – число нестандартных коробок – распределена по закону Пуассона.

x_i	0	1	2	3	4
m_i	132	43	20	3	2

Контрольная работа

1 вариант

1. Пять авторов должны написать задачник по математике, состоящий из 14 глав. Два автора напишут по 2 главы, два других - по три и еще один – 4 главы книги. Сколькими способами может быть распределен материал между авторами? **(25 225 200)**
2. Из 1000 ламп 100 принадлежит 1-й партии, 250 – 2-й и остальные – 3-й партии. В 1-й партии 6%, во 2-й – 5%, в 3-й – 4% бракованных ламп. Наудачу выбирается одна лампа. Какова вероятность того, что выбранная лампа – бракованная? **(0,0445)**
3. Двумерная случайная величина задана таблицей распределения

X\Y	4	5	6	7
1	0,08	0,10	0,10	0,03
2	0,08	0,14	0,16	0,05
3	0,04	0,06	0,14	D

Найти величину D, одномерные распределения составляющих; проверить независимость случайных величин X и Y; вычислить $M(X)$, $M(Y)$, $D(X)$, $D(Y)$, $\sigma(X)$, $\sigma(Y)$, K_{XY} , r_{XY} . **(0,02, зависимы, 1,95, 5,4, 0,5675, 0,84, 0,75, 0,92, 0,08, 0,12)**

4. Ниже представлено время химической реакции (в секундах):

8,5	7,1	6,7	6,2	2,9	4,4	6,0	5,8	5,4	8,2	6,9
6,5	6,1	3,8	6,0	6,0	5,6	5,3	7,7	6,8	6,5	6,1
4,2	4,7	5,6	5,4	5,3	7,4	6,7	6,4	6,1	4,5	6,0
5,8	5,6	5,1								

- а) Постройте дискретный вариационный ряд
- б) Постройте интервальный вариационный ряд, для него вычислить абсолютные и относительные плотности распределения.

2 вариант

1. В ящике 15 деталей, среди которых 6 бракованных. Наудачу выбирается комплект из 5 деталей. Сколько всего комплектов, в каждом из которых 2 детали бракованные?
(1260)
2. В торговую фирму поставляются телевизоры тремя фирмами в соотношении 5 : 2 : 3. Телевизоры, поступающие от этих фирм, не требуют ремонта в течение гарантийного срока соответственно в 96%, 92% и 94% случаев. Найти вероятность того, что купленный наудачу телевизор не потребует ремонта в течение гарантийного срока.
(0,946)
3. Двумерная случайная величина задана таблицей распределения

$X \backslash Y$	4	5	6	7
1	0,08	0,10	0,10	0,03
2	0,08	0,14	0,16	0,05
3	0,04	0,06	0,14	D

Найти величину D, одномерные распределения составляющих; проверить независимость случайных величин X и Y; вычислить $M(X)$, $M(Y)$, $D(X)$, $D(Y)$, $\sigma(X)$, $\sigma(Y)$, K_{XY} , r_{XY} . **(0,02, зависимы, 1,95, 5,4, 0,5675, 0,84, 0,75, 0,92, 0,08, 0,12)**

4 Имеются результаты измерения содержания кремния (в %) в чугунах:

0,27	0,42	0,28	0,37	0,32	0,38	0,40	0,52	0,40	0,51	0,33
0,54	0,47	0,53	0,52	0,43	0,55	0,48	0,49	0,45	0,98	0,35
0,27	0,43	0,32								

- а) Постройте дискретный вариационный ряд
- б) Постройте интервальный вариационный ряд, для него вычислить абсолютные и относительные плотности распределения.

8 Система оценивания планируемых результатов обучения

Каждая дисциплина учебного плана оценивается по 100-балльной системе. Перевод баллов в оценки пятибалльной системы осуществляется следующим образом:

85-100 баллов	<i>отлично</i>
70-84 балла	<i>хорошо</i>
52-69 баллов	<i>удовлетворительно</i>
0-51 балл	<i>неудовлетворительно</i>

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1	Посещение практических занятий	4 (0,25)	4 (0,25)
2	Активная работа на занятии	0	4 (0,25)
3	Выполнение домашнего задания	6	10
4	Контрольная работа	6	10
5	Индивидуальные задания	14	32
6	Экзамен (зачет)	20	40
7	Всего	50	100

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. *Баврин, И. И.* Высшая математика для химиков, биологов и медиков: учебник и практикум для вузов/ И.И. Баврин.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 397 с.— (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-07021-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/468944>

2. *Богомолов, Н. В.* Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 326 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06894-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434364> .

3. *Богомолов, Н. В.* Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06895-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/434365> .

4. *Кремер, Н. Ш.* Теория вероятностей и математическая статистика в 2 ч. Часть 1. Теория вероятностей : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Н. Ш. Кремер. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01925-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421232> .

5. *Шипачев, В. С.* Дифференциальное и интегральное исчисление : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. С. Шипачев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04282-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437924>.

9.2 Дополнительная литература

1. *Бугров, Я. С.* Высшая математика в 3 т. Т. 1. Дифференциальное и интегральное исчисление в 2 кн. Книга 1 : учебник для академического бакалавриата / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02148-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437223>.

2. *Бугров, Я. С.* Высшая математика в 3 т. Т. 1. Дифференциальное и интегральное исчисление в 2 кн. Книга 2 : учебник для академического бакалавриата / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02150-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437224>.

3. *Бугров, Я. С.* Высшая математика в 3 т. Т. 2. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии : учебник для академического бакалавриата / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03009-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431960>.

4. *Бугров, Я. С.* Высшая математика в 3 т. Том 3. В 2 кн. Книга 1. Дифференциальные уравнения. Кратные интегралы : учебник для академического бакалавриата / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8643-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437221>.

5. *Бугров, Я. С.* Высшая математика в 3 т. Том 3. В 2 кн. Книга 2. Ряды. Функции комплексного переменного : учебник для академического бакалавриата / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — 7-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8645-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437222>.

6. *Бугров, Я. С.* Высшая математика. Задачник: учебное пособие для академического бакалавриата / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7568-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433433>.

7. Высшая математика: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Б. Хрипунова [и др.]; под общей редакцией М. Б. Хрипуновой, И. И. Цыганок. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 478

с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9067-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433122> .

9.3 Периодические издания

...

9.4 Программное обеспечение

- Программный комплекс «Электронные журналы», используемый для учета и анализа успеваемости обучающихся
- Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 49512935);
- Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
- Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
- Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549),
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
- ABBYY FineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
- Microsoft Volume Licensing Service, (бессрочная), (лицензия 62824441).

9.5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года;
2. Официальный Web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru> ; saхgu.pф
3. Система независимого компьютерного тестирования в сфере образования <http://i-exam.ru>
4. Сайт научной электронной библиотеки eLIBRARY <http://elibrary.ru>
5. Сайт университетской библиотеки ONLINE <http://www.biblioclub.ru>
6. Сайт электронно-библиотечной системы IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
7. Сайт информационной справочной системы Polpred.com <http://polpred.com/>
8. <https://math.ru/> На сайте вы найдёте книги, видеолекции, занимательные математические факты, различные по уровню и тематике задачи, отдельные истории из жизни учёных — всё то, что поможет окунуться в удивительный и увлекательный мир математики.
9. <https://function-x.ru/>
На этом сайте даны решения многих типичных и более сложных задач

по высшей математике, дискретной математике, статистике, программированию, работе с базами данных и анализу данных на языке SQL. Они сопровождаются самым необходимым теоретическим материалом по теме.

Материалы сайта адресованы студентам экономических и технических факультетов высших учебных заведений, будущим и практикующим программистам и инженерам любых отраслей. Материалы по математической статистике могут быть полезны также студентам социальных и гуманитарных наук, проводящим исследования по своим темам, так как исследования не могут претендовать на объективность, не будучи подкреплёнными выводами, основанными на математических методах и вычислениях.

10 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со

специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1. Учебники и учебные пособия, имеющиеся в фондах библиотеки;

2. Доступ к Интернет-ресурсам;
3. Электронные и Интернет-учебники.

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Использование электронных учебников в процессе обучения должно обеспечиваться наличием во время самостоятельной подготовки рабочего места для каждого обучающегося в компьютерном классе, имеющего выход в Интернет, в соответствии с объемом изучаемой дисциплины.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры
№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Математика»
по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи

Зав. кафедрой

подпись

расшифровка подписи